

QP.No. : BB 718

FSEB

**B.Sc. B.Ed. DEGREE (4-Year Integrated) EXAMINATION
MARCH 2025.**

**(For the Candidates admitted during the Academic Year
2017–2018 onwards)**

First Semester

LANGUAGE ACROSS THE CURRICULUM

Time : 1½ hours

Maximum Marks : 35

PART A — (5 × 1 = 5 marks)

Answer ALL the questions.

Multiple choice questions

1. திறம்பட தொடர்பு கொள்வதற்குத் தேவையான வார்த்தைகளை இது குறிப்பாகக் குறிக்கிறது.

- (அ) சொல்லாடல் திறமை
(ஆ) சரளத் தன்மை
(இ) மொழியியல்
(ஈ) பேச்சு வழக்கு

This specifically refers to the worth needed for communicating effectively.

- (a) Vocabulary (b) Fluency
(c) Lingualism (d) Dialect

2. ————— என்பது எழுத்தாளரின் ஆளுமைப் பண்புகளைத் தீர்மானிக்கும் முயற்சியில் கையெழுத்துப் பகுப்பாய்வு ஆகும்.

- (அ) ஒலியியல் (ஆ) வரைபடவியல்
(இ) உளவியல் (ஈ) உருவவியல்

————— is the analysis of handwriting in an attempt to determine the writer's personality traits.

- (a) Phonology (b) Graphology
(c) Psychology (d) Morphology

3. பேசுவது அல்லது தொடர்பு கொள்வது, குறிப்பாக என்ன, ஏன் மற்றும் எங்கு என்பது பின்வரும் செயல்முறைகளில் ஒன்றைக் குறிக்கிறது?

- (அ) ஆதாரம் (ஆ) வழிநிலை
(இ) பின்னூட்டம் (ஈ) சூழல்

To talk or communicate specifically putting in place what, why and where refers to which one of the following process?

- (a) Source (b) Channel
(c) Feedback (d) Context

4. ஆசிரியர்கள் மாணவர்களுக்கு அறிவுறுத்தல்களை வழங்கும் ஊடகங்கள் மற்றும் மாணவர்களும், ஆசிரியர்களும் எவ்வாறு தொடர்பு கொள்கிறார்கள் என்பதை இது வரையறுக்கிறது.

- (அ) வெளிப்பாடு
(ஆ) தலையீடு
(இ) பயிற்றுவிக்கும் மொழி
(ஈ) பரிவர்த்தனை

This defines the media through which teachers provide instruction to students and how students and teachers communicate.

- (a) Expression
(b) Intervention
(c) Medium of instruction
(d) Transaction

5. ————— ஒரு கற்றல் குறைபாடு ஆகும், இது ஒருவருக்கு அவர்கள் படிப்பதைப் புரிந்து கொள்வதை கடினமாக்குகிறது.

(அ) OCD (ஆ) RCD
(இ) LCD (ஈ) ADHD

————— is a learning disability that makes it difficult for someone to understand what they read.

(a) OCD (b) RCD
(c) LCD (d) ADHD

PART B — (5 × 6 = 30 marks)

Answer any FIVE out of Eight questions

6. வீட்டு மொழி மற்றும் பள்ளி மொழியின் செயல்பாடுகளை முன்னிலைப்படுத்தி, ஒரு ஆசிரியர் அதைப் புரிந்துகொள்வதன் அவசியத்தினைப் பற்றி விவாதிக்க.

Highlight the functions of home language and school language and discuss why it is important for a teacher to understand it.

7. பள்ளிப் பாடம் மற்றும் தகவல் தொடர்பு சாதனமாக மொழிக்கு இடையே உள்ள வேறுபாட்டைத் தொகுத்து எழுதுக.

Enunciate the difference between language as a school subject and means of communication.

8. ஒவ்வொரு பாடத்திலும் பொதிந்துள்ள மொழியைப் புரிந்துகொண்டு தேர்ச்சி பெற வேண்டியதன் அவசியத்தை நியாயப்படுத்துக.

Justify the need to understand and master the language that is embedded in each subject.

9. பொருள் உள்ளடக்கத்தை மேம்படுத்துவதிலும், விஷயத்தைப் புரிந்துகொள்வதற்கான வழிமுறைகளை உருவாக்குவதில் மொழியின் பங்கைப் பாராட்டுவதன் அவசியத்தைப் பற்றி விவாதிக்க.

Discuss the need to appreciate the role of language in enhancing subject content and creating means of understanding the subject.

10. (அ) பரிவர்த்தனை Vs பிரதிபலிப்பு உரைகள்
(ஆ) விளக்க உரை Vs விவரிப்பு உரைகள் பற்றிய சிறு குறிப்புகளை எழுதுக.

Write short notes on

- (a) Transactional Vs Reflective Texts
(b) Expository Vs Narrative Texts

11. பற்றாக்குறை கோட்பாடு மற்றும் மொழியின் தொடர்ச்சியின்மை கோட்பாடு பற்றிய சுருக்கமான வரைவினை வழங்குக.

Present a brief account on deficit theory and discontinuity theory of languages.

12. ஒரு ஆசிரியராக, கற்பித்தல் மற்றும் கற்றல் செயல்பாட்டில் தாய்மொழியின் தாக்கத்தை நீங்கள் எப்படி உணர்கிறீர்கள்.

As a teacher how do you perceive the influence of mother tongue in teaching and learning process.

13. வகுப்பறையில் பாடப் பகுதியில் கற்றலை ஊக்குவிக்கும் வாய்மொழியை வளர்ப்பதற்கான உத்திகளை விளக்குக.

Elucidate the strategies for developing oral language in the classroom that promotes learning in the subject area.