

QP.No. : BB 843

7SEC

**B.Sc. B.Ed. DEGREE (4-Year Integrated) EXAMINATION
MARCH 2025.**

**(For the Candidates admitted during the Academic Year
2017–2018 onwards)**

Seventh Semester

CREATING AN INCLUSIVE SCHOOL

Time : 1½ hours

Maximum Marks : 35

PART A — (5 × 1 = 5 marks)

Answer ALL the questions.

Multiple choice questions:

1. _____ என்பது அடிப்படை, கட்டமைப்பு, உளவியல் அல்லது உடலியல் குறைபாடு ஆகும்.
(அ) டிஸ்கிராபியா (ஆ) குறைபாடு
(இ) ஒலிச்செறிவுமானி (ஈ) பெருமூளை வாதம்
_____ is the fundamental, structural, psychological or physiological deficit.
(a) dysgraphia (b) impairment
(c) audiometer (d) cerebral palsy
2. _____ என்பது ஒருங்கிணைந்த உடல் இயக்க இயலாமை ஆகும்.
(அ) டிஸ்ஆர்த்திரியா (ஆ) டிஸ்கிராபியா
(இ) டிஸ்பிராக்சியா (ஈ) மேற்கூறிய எதுவுமில்லை
_____ is disability in motor coordination.
(a) disarthria (b) dysgraphia
(c) dyspraxia (d) none of the above

3. ————— மாதிரியானது தனிநபருக்குள் இருக்கும் இயலாமை பிரச்சனையை கண்டறிகிறது.

- (அ) தனிநபர் (ஆ) சமூக
(இ) மெடிக்கல் (ஈ) நாகி

————— model locates the problem of disability within the individual.

- (a) individual (b) social
(c) medical (d) nagi

4. சிறப்புக் கல்விக்கான தேவை குறித்த உலக மாநாடு நடைபெற்ற ஆண்டு ————— ஆகும்.

- (அ) 1992 (ஆ) 1986
(இ) 1973 (ஈ) 1994

World conference on special needs education was held in —————.

- (a) 1992 (b) 1986
(c) 1973 (d) 1994

5. ————— கொள்கை ஆசிரியர் பயிற்சியில் சிறப்புக் கல்வியை இணைக்க வலியுறுத்துகிறது.

- (அ) EFA
(ஆ) ஊனமுற்ற நபர் சட்டம் 1995
(இ) புதிய கல்விக் கொள்கை 1986
(ஈ) மேற்கூறிய எதுவுமில்லை

————— policy stressed the incorporation of special education in preservice teacher training.

- (a) EFA
(b) Persons with disability Act 1995
(c) New Education Policy 1986
(d) None of the above

PART B — (5 × 6 = 30 marks)

Answer any FIVE questions.

6. குறைபாடுகளின் பண்புகளைப் பட்டியலிடுக.
List out the characteristics of disabilities.
7. பார்வை குறைப்பாட்டிற்கான காரணங்களை விவரி.
Describe the causes of visual impairment.
8. கற்றல் குறைபாட்டின் வகைகளை விளக்குக.
Explain the types of learning disabilities.
9. கற்றல் குறைபாடு உள்ள மாணவர்களை கையாளுவதில் ஆசிரியர்களின் பங்கினை ஆராய்க.
Analyse the role of teachers in managing students with learning disabilities.
10. சமூக மாதிரி குறைபாடுகளை விளக்குக.
Explain the social model of disability.
11. உள்ளடக்கிய கல்வி குறித்து ஒரு கட்டுரை வரைக.
Write an essay on inclusive education.
12. ஒருங்கிணைந்த மற்றும் சிறப்புக் கல்விக்கிடையேயான வேறுபாட்டை விவாதிக்க.
Discuss the differences between integrated and special education.
13. உள்ளடக்கிய கல்விக்கான தடைகளை ஆராய்க.
Analyse the barriers for inclusive education.