

QP.No. : BB 842

7SEB

**B.Sc. B.Ed. DEGREE (4-Year Integrated) EXAMINATION,
MARCH 2025**

**(For the candidates admitted during the Academic Year
2017–2018 onwards)**

Seventh Semester

ASSESSMENT FOR LEARNING

Time : 3 hours

Maximum Marks : 70

PART A — (10 × 1 = 10 marks)

Answer ALL the questions.

1. ‘மதிப்பீடு’ என்பதை வரையறுக்கவும்.
Define ‘Assessment’.
2. போர்ட்ஃபோலியோ என்றால் என்ன?
What is portfolio?
3. உணர்வுசார் களத்தின் மதிப்பீட்டுக் கருவிகளை சிலவற்றை குறிப்பிடவும்.
Mention some of the assessment tools for affective domain.
4. குறையறி சோதனை என்றால் என்ன?
What is diagnostic testing?
5. பலதரப்பட்ட கற்பவர்கள் என்றால் என்ன?
What do you mean by diverse learners?
6. தடுப்புக்காவல் அல்லாத கொள்கைகள் என்றால் என்ன?
What are non-detention policies?

7. மதிப்பீட்டில் ஆசிரியர்களின் சுயாட்சி என்ன?
What is teachers' autonomy in assessment?
8. மதிப்பீட்டு முறையில் இரண்டு சீர்திருத்தங்களைக் குறிப்பிடவும்.
Mention two reforms in assessment system.
9. பரவல் அளவைப் பட்டியலிடுங்கள்.
List down the measures of dispersion.
10. பிரதிபலிப்பு இதழ் என்றால் என்ன?
What is reflective journal?

PART B — (5 × 4 = 20 marks)

Answer ALL the questions.

11. உருவாக்கம் மற்றும் சுருக்க மதிப்பீட்டை வேறுபடுத்துங்கள்.
Differentiate formative and summative assessment.
12. 'சகாக்கள் மற்றும் சுய மதிப்பீடு' பற்றிய குறிப்புகளை எழுதுங்கள்.
Write notes on 'peer and self-assessment'.
13. திறந்த புத்தகம் மற்றும் ஆன்லைன் மதிப்பீடு என்றால் என்ன?
What is open book and online assessment?
14. குறையறி சோதனைக்கான செயல்முறையை எழுதுங்கள்.
Write the procedure for diagnostic testing.
15. பங்கேற்பு மதிப்பீட்டின் செயல்முறையைப் பற்றி விவாதிக்கவும்.
Discuss the process of participatory assessment.

PART C — (5 × 8 = 40 marks)

Answer any FIVE questions.

16. கற்றலில் மதிப்பீட்டின் பங்கு, கற்றலுக்கான மதிப்பீடு மற்றும் கற்றலின் மதிப்பீடு ஆகியவற்றை விளக்குக.

Explain the role of assessment in learning, assessment for learning and assessment of learning.

17. ஆக்கபூர்வமான அணுகுமுறையில் மதிப்பீடு பற்றி விரிவாக எழுதவும்.

Write in detail about assessment in constructivist approach.

18. சோதனை உருப்படிகளை உருவாக்குவதற்கான கொள்கைகள் யாவை?

What are the principles for constructing test items?

19. மதிப்பீடு மற்றும் சீர்திருத்த அறிக்கைகளில் சீர்திருத்தங்கள் பற்றி விளக்கவும்.

Explain about the assessment and reform reports.

20. உள்ளடக்கிய பள்ளிக்கான மதிப்பீடு மற்றும் கருத்துக்களைப் பற்றி விவாதிக்கவும்.

Discuss about assessment and feedback for inclusive school.

21. மதிப்பீட்டின் உள-சமூக மற்றும் அரசியல் பரிமாணங்களை விரிவுப்படுத்தவும்.

Elaborate the psycho-social and political dimensions of assessment.

22. சிறந்த கற்றல் மதிப்பீட்டின் பல்வேறு நடைமுறைகளைப் பற்றி விவாதிக்கவும்.

Discuss the various practices of assessment for better learning.

23. தரமான தரவைப் அறிக்கை அளித்தலில் வரைபடங்கள் மற்றும் வரைபடங்களின் முக்கியத்துவத்தை விவரிக்கவும்.

Describe the significance of graphs and diagrams in reporting qualitative data.
