

QP.No. : BB 776

4SEA

**B.Sc. B.Ed. (4 — YEAR INTEGRATED)
DEGREE EXAMINATION, JULY 2020.**

**(For the candidates admitted during the Academic Year
2017–2018 onwards)**

Fourth Semester

Part II — CONTEMPORARY INDIA AND EDUCATION

Time : 1½ hours

Maximum Marks : 35

PART A — (5 × 1 = 5 marks)

Answer ALL the questions.

1. சமூக பயனுள்ள ஆக்க செயல்களின் ஏதேனும் இரு குறிக்கோள்களை குறிப்பிடுக.

Mention any two objective of socially useful productive work.

2. திட்டமிடல் — வரையறு.

Define Planning.

3. பயிற்றுமொழி குறித்து தாகூரின் பார்வையினை பற்றி எழுதுக.

Write about the views of Tagore for medium of Instructions.

4. மதிய உணவு திட்டத்தின் குறிக்கோள்களை குறிப்பிடுக.

State the objectives of Midday Meal Scheme.

5. இணைய வழி கல்வி பற்றி சிறுகுறிப்பு எழுதுக.

Short notes on Online Education.

PART B — (5 × 6 = 30 marks)

Answer any FIVE questions.

6. கோத்தாரி கல்விகுழுவின் முக்கிய பரிந்துரைகளை விவரி.
Describe the main recommendations of the Kothari Education Committee.
7. இந்தியாவில் கல்விக்கு நிதி திரட்டும் முறைகளை விளக்குக.
Explain the methods of fundraising for Education in India.
8. மகாத்மா காந்தியின் பயிற்றுமொழி குறித்த கருத்துகளை விவாதிக்க.
Discuss the idea of Mahatma Gandhi's teaching Language.
9. மொழிகொள்கை பற்றி இந்திய அரசியலமைப்பு சட்டபிரிவு 343 மற்றும் 344 குறிப்பிடுபவை யாவை?
What are the provisions of Article 343 and 344 Constitution of India regarding Language Policy?
10. தமிழகத்தில் மதிய உணவு திட்டம் செயல்படும் விதத்தினை விவரி.
Describe the functions of Midday Meal Scheme in Tamilnadu.
11. இந்திய கல்வியில் உலகமயமாக்கலின் தாக்கத்தினை விளக்குக.
Explain Impact of Globalisation in Indian Education.
12. சச்சார் கமிட்டியின் முக்கிய பரிந்துரைகளை விவரி.
Describe the main recommendation of the Sachar Committee.
13. மொழி கொள்கை குறித்து தாகூர் மற்றும் விவேகானந்தரின் பார்வைகளை ஒப்பிடுக.
Compare the views of Tagore and Vivekananda on the medium of instruction.